JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 01 OCTUBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades en el grupo de niños y niñas a través de la creatividad, imaginación diseñando títeres transformando objetos simples en personajes con identidad propia. Fortalecer motricidad fina la coordinación ojo–mano y la precisión en los movimientos.

Practicar el lenguaje y comunicación a través de la dramatización con los títeres, trabajan vocabulario nuevo relacionado con los oficios y aprenden a expresarse de manera más clara.

Representar Juegos simbólicos favoreciendo la comprensión del entorno y el valor del trabajo.

Practicar la convivencia y habilidades sociales compartiendo, aprendiendo a esperar turnos, escuchar a otros y cooperar en pequeños grupos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON LITERARIO CON IMÁGENES DE REVISTAS: Se ambientará el aula con un espacio literario, a través de revistas a medida que los niños y niñas van llegando los saludarán e invitarán a pasar al espacio para que exploren y las observen. Durante la experiencia se les acuerda sobre la importancia del buen trato con los libros, el pasar las hojas una a una sin romperlas y el silencio que se debe mantener cuando hace lecturas, luego socializa algún dibujo y termina dejando la revista en el lugar donde la encontró

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TSS RINCONES DE LAS PROFESIONES: La maestra introduce el tema de las diferentes profesiones u oficios que hay en la sociedad, se realiza una charla de los diferentes trabajos que tienen algunos integrantes de las familias, posterior y por medio de laminas se muestran algunas profesiones con las cuales diseñaran un títere de la profesión que mas les llama la atención diseñaran su obra con hojas de colores o talegas de papel.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON LITERARIO: ANIMO MI TITERE

Cada uno de los niños y niñas hará una presentación en el titiritero con el títere diseñado diciendo que profesión es y una característica de el., posterior se construye un mural con las diferentes profesiones de sus diseños

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: **ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:**

Se invita a cada uno de los niños y niñas a ir al parque para disfrutar de las diferentes atracciones y juegos en este lugar se promoverá el respeto por el otro, espera del turno con paciencia, generación de juegos de acuerdo a los interese de cada uno

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LAVADO DE MANOS.

El grupo de niños y niñas se dirige al baño en este lugar encontraran una lámina con dibujos del correcto lavado de manos la cual observaran, posterior harán la practica con todos los recursos necesarios para este buen habito.

RECURSOS:

18 revistas, 5 octavos de cartulina 3 marcadores de colores, 1 pegas tic, 2 pliegos de papel craf, 18 talegas de papel.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 2 OCTUBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades de lanzamientos en diferentes distancias potenciando habilidades motoras evaluando diferentes opciones en el manejo de espacios para que los niños y niñas tomen decisiones acertadas, indagar sobre los diferentes gustos e intereses del grupo teniendo en cuenta recursos y espacios como medio de indagación sobre el proyecto de aula, realizar ejercicios fortaleciendo habilidades motoras e independencia en los diferentes espacios del jardín y a la vez utilizando recursos propios de las experiencias pedagógicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON COGNITIVO: Se dispondrán diferentes rompecabezas encima de cinco mesas para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades cognitivas a través de la observación y descripción de imágenes. A medida que los niños y niñas van llegando se les invitará a explorar escoger a su gusto las imágenes de rompecabezas que más les llama la atención, los niños trabajarán en equipo y tendrán la capacidad de hacer análisis y ser creativos a la hora de asociar y poder armar. Para finalizar se motivarán a que cada equipo muestre su rompecabezas terminado y comunique que hay en la figura

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: COLLAGE DE FLORES CON PAPEL RASGADO

La maestra ofrece a los niños una cartulina en blanco mostrara ejemplos de flores o jardines les entregara pedacitos de papel de colores y los motivara que los rasguen con sus manos, ellos arman con esos trocitos las flores, hojas o pasto, y los pegan en su cartulina. Pueden completar su creación dibujando con crayones (el tallo, el sol, mariposas, etc.). Finalmente, se comparte en grupo para que cada niño muestre su obra y hable de lo que hizo

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DESARROLLO MOTOR-LANZAMIENTO DE TAPAS

La maestra dispondrá un juego de puntería en el cual utilicen tapas plásticas de gaseosa, por turnos los niños y niñas harán lanzamientos introduciéndolas según las habilidades de cada jugador en los tarros grandes de plástico cada uno tendrá un turno y demostrara sus habilidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LUDICO: CANCIÓN: "SALTA, SALTA COMO UN CONEJO" La maestra combina movimiento con palabras, e invita a los niños y niñas para que la imiten y la memoricen jugando.

Salta, salta como un conejo 🐇,
salta, salta sin parar.
Baila, baila dando palmitas 👏,
baila, baila y vuelve a saltar. *(Se repite varias veces, cambiando los movimientos*

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: HABITOS DE HIGIENE PERSONAL

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema del baño diario, los elementos necesarios para esta practica y su importancia. Posterior cada uno de los niños y niñas moldearan con plastilina los elementos que hacen parte de esta practica

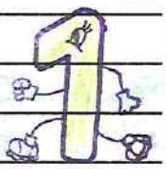
RECURSOS: 18 rompecabezas, 3 pliegos de papel crepe de colores, 20 tapas plásticas 2 tarros grandes, 3 cajas de plastilina.

FECHA: Miercoles 1 Octubre	DOCENTE: Ruby Nava T.

REFLEXION PEDAGOGICA

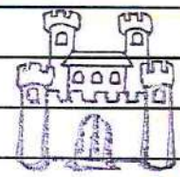


El dia lo empe-
zaron tranquilos
Se desarrollaron
varias habilidades en los niños y
niñas, Se Fortaleció el amor por la
lectura, el vocabulario, la pronunciación,
la comprensión y el cuidado por los libros
Adquirieron más conocimiento
Sobre diferentes profesiones y
oficios de una manera divertida
Se Fomento el juego Simbolico interac-
tuaron de una manera espontanea y creativa
con la repiesentacion de juegos de roles
crearon historias con los títeres
Disfrutaron de experiencias al aire libre
Se Fomento la interacción y el juego
con otros niños y niños en un
entorno natural

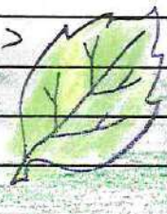


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las diferentes estrategias pedagogicas planeadas los niños y niñas disfrutaron y se divertieron escuchando en ellos diferentes manifestaciones:



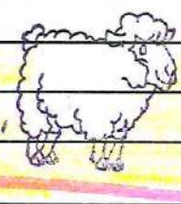
"Este es mi papá" decia Aris hablando muy claro al señalar un señor en una revista, lo relaciono con su padre.

"Eche es el cochinero hace pasteles" decia Damian muy animado señalando la lamina

"a mí me guta la pizza" opinaba Oriana sobre los gustos en la comida.

"Plofe vamos al palque de colores?"

"Yo cano con mi gelita hacemos alepas" decia Antonella opinando sobre este oficio.



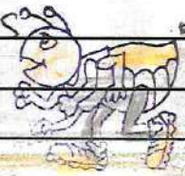
FECHA: Jueves 2 Octubre **DOCENTE:** Ruby Neva T

REFLEXION PEDAGOGICA

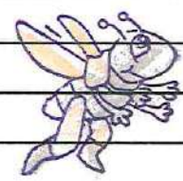


Entran animados al Jardín Infantil interactuan de una forma efectiva.

Se desarrollaron en los niños y niñas diferentes habilidades pudieron pensar de una forma lógica resolviendo retos y desafios. Se logro la paciencia y la perseverancia Sintieron Satisfacción al completar las misiones encomendadas.



Se fortaleció las habilidades motoras finas, Se Fomento la imaginación y creatividad a través de collages Encuentran Soluciones experimentando diferentes técnicas y creando obras de arte.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

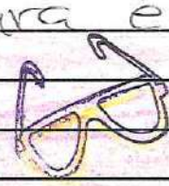


Los niños y niñas interac-tuaron de una manera espontanea y libre en los diferentes ambientes peda-gogicos y a través de estos se escucharon manifestaciones del grupo: << Yo quelo elelefante >> decia Antonella al escoger su rompecabezas.



<< Mi seño Maria tiene flores de colol rojo y achul >> decía Ana Paula armando y diseñando flores en un collage.

<< Yo de plimelas y achules >> decia Ben-jamin participando en el juego de lanzamiento de tapas pero para el tenia q ser las tapas azules.



JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 3 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el gusto por la literatura, desarrollar la atención, la imaginación y la expresión oral.

Desarrollar en el grupo de niños y niñas el lenguaje, la memoria, la coordinación motriz, la creatividad y la socialización a través de cuentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DIDACTICO: ZONA DE JUEGO LIBRE

La docente ambientará el salón poniendo música suave y en el centro una caja llamativa la cual contendrá diferentes juguetes a medida que van llegando los niños y niñas se les dará a escoger el que más llame a atención, para que jueguen con el y posterior lo compartan con sus pares afianzando vínculos afectivos en esta nueva etapa de vinculación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE LA LITERATURA: LOS TRES CERDITOS

La maestra dispone el espacio acogedor con cojines para el grupo de niños y niñas, los invita al momento de la escucha tornando un ambiente de silencio posterior la maestra lee el cuento en voz alta usando entonación, gestos y mostrando las ilustraciones, mientras narra, va usando los títeres de dedo para representar a los personajes.

Al terminar, invita a los niños a participar: cada uno toma un títere y repite frases o sonidos de los personajes (ejemplo: "¡no soplarás mi casita!", "¡oinc oinc!", "¡grrr!"). Se volverá a narrar el cuento, esta vez con los niños como protagonistas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DEL ARTE: SOY ARTISTA CREANDO UN PERSONAJE

De acuerdo al cuento escuchado de los tres cerditos se invita a cada uno de los niños y niñas a dibujar el personaje que mas le llamo la atención, posterior cada uno lo socializara ante el grupo y lo llevara a casa para hacer el mismo ejercicio con su familia contando la historia como la interpreto

RECURSOS:

1 cuento corto y sencillo Los tres cerditos, 1 Títere de dedo o imágenes impresas de los personajes 1 teatrino, 1 bafle, juguetes, 18 hojas blancas 3 cajas de colores 3 marcadores de colores

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 6 OCTUBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades cognitivas, creativas a través de bloques de construcción fortaleciendo la creatividad, imaginación y el trabajo individual y colaborativo
Promover experiencias pedagógicas que demanden ejercicios de ubicación espacial, fortaleciendo en los niños y niñas su coordinación motora, equilibrio, habilidades motoras y de resolución de problemas, así como el desarrollo de la visualización mental y el pensamiento crítico

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DE LA IMAGINACION: SOY CONSTRUCTOR

Se disponen bloques de construcción ambientando el salón sobre las mesas incentivando la manipulación de los mismos por el grupo creando diferentes construcciones que utilizaran para sus juegos que realizaran en forma individual o con sus pares se escucharan los nombres que le pondrán a sus creaciones como una forma de apropiación de sus objetos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE LA CAMINATA EN ZIG-ZAG

Se ambientará un espacio en la zona verde, se dibujará sobre el suelo con tizas caminos en forma de zig-zag teniendo como referencia un punto de partida y otro de llegada, posterior se da la indicación que camine siguiendo la línea de izquierda a derecha el ejercicio se hará varias veces

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE ARTE SIGUIENDO LA DIRECCIONALIDAD

La maestra dispondrá sobre las mesas varios dibujos con el mismo modelo que los niños y niños recorrieron en el piso, se les facilita papel crepe para que ellos lo rasguen en trocitos y elaboren bolitas con las cuales decoraran las zonas demarcadas en la hoja teniendo un punto de partida y de finalizada

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER SOY INDEPENDIENTE CON LOS ZAPATOS DIDACTICOS

Se realiza una asamblea explicando que podemos ser independientes al poner los cordones a los zapatos y amarrarlos, los niños y niñas realizan una media luna sentados sobre sillas largas realizaran el ejercicio enhebrando los cordones en los zapatos didácticos, posterior se explicara paso a paso el amarrado se dará un tiempo prudencial para la realización del ejercicio.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON HABITOS DE ASEO- El BAÑO DIARIO

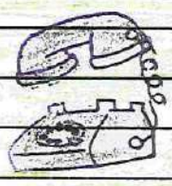
Se hará una asamblea con los niños y niñas sobre lo que aprendieron del baño diario posterior cada uno de ellos hará una simulación de bañarse en una ducha didáctica que la maestra dispondrá, se simulará el agua con papel azul y será una experiencia divertida para cada uno.

RECURSOS:

bloques de construcción 3 tizas de colores, 18 hojas blancas 2 marcadores amarillos 1 frasco de Colbon, 18 zapatos didácticos, 2 pliegos de papel tornasol.

FECHA: Viernes 3 Septiembre **DOCENTE:** Ruby Neva

REFLEXION PEDAGOGICA



Los niños y niñas empezaron el día curioseando el ambiente pedagógico de la primera hora del día, fomentando la independencia al elegir el juguete y al más les llamo la atención  interactuaron entre el grupo, aprendieron a compartir porque algunos querían el mismo juguete; crearon historias en los juegos de roles, Se observaron liderazgos con niñas y daban funciones en los juegos; aprendieron a resolver ellos mismos sus conflictos.

Con la literatura fortalecieron la imaginación, creatividad, la comprensión entendieron y participaron en la historia

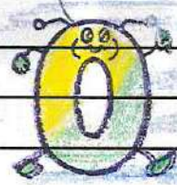


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Los niños y niñas empezaron alegres el día, en las diferentes estrategias pedagogicas Se escucharon manifestaciones en ellos:



<< Yo quelo la sherpiente loga >> decia Joel escogiendo muy animado una serpiente de color rojo.

<< El celdito colio a su casa >> decia Damian mientras participaba en la historia del cuento.

<< Me guta un celdo glande q' cole >> decia Benjamín actuando su personaje.

<< A mi me guttan 2 un celdo y ota celdo >> decia escogiendo



Su personaje para representarlo

FECHA: Lunes 6 Octubre | **DOCENTE:** Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

A través de las diferentes experiencias pedagógicas Se Fortaleció en cada niña y niño habilidades motoras finas mejorando su control al manipular piezas y herramientas. Se Fortaleció el pensamiento espacial creando estructuras en 3D., se Fomento la creatividad y la imaginación Manejaron mejor su cuerpo con direccionalidades dirigidas, logrando en ellos el trabajo manual. Adquirieron habitos de aseo comunicaron sus experiencias en casa, ampliando su parte comunicativa



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las diferentes estrate-
gias pedagógicas se escucharon
manifestaciones en el grupo de
niñas y niños:

«Yo quelo hachel una pichina» decía
Emmanuel Andres

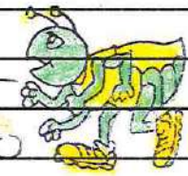


opinando sobre lo q' quería construir.

«Yo quel una caa como Damian» «pala mi tía y tita»
comentaba (Da) Thiago q' quería hacer una
casa para la tía y abuelita.

«Plofe yo quelo amalal los chapatos» decía
Oriana mientras practicaba amarrar los zapatos
en los didácticos.

«Achi me baño mi mama» comen-



taba Andres a sus amigos el como
lo bañaba su mamá.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 7 OCTUBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer la conciencia del cuidado personal y la prevención de riesgos en un entorno lúdico y seguro
Generar juegos de roles incentivando el respeto por el otro y el valor de compartir entre pares, ejercitar su parte cognitiva con ejercicios prácticos.
Participar en el proyecto de aula explorando y descubriendo a través de experiencias artísticas diferentes intereses y gustos del grupo de niños y niñas

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON: LABERINTOS

Se dispondrán diferentes mini laberintos, encima de cinco mesas para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades motoras. A medida que los niños y niñas van llegando se les invitará a explorar el juego, lo podrán maniobrar en forma individual y posterior en equipo. Para finalizar se motivarán a que cada equipo muestre sus habilidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por asfixia: La actividad consistirá en una "golosa gigante" ubicada en la cancha, donde cada casilla representará una acción o recomendación importante para prevenir accidentes por asfixia.

Los niños y niñas participarán saltando de casilla en casilla mientras identifican, a través de imágenes y frases sencillas, conductas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el uso de objetos pequeños.

De esta manera, el aprendizaje se combinará con el movimiento, el juego y la diversión, favoreciendo la comprensión de medidas de autoprotección de una forma práctica y entretenida.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: TALLER DE ANTIFACES-SUPERHÉROES DEL ARTE

La maestra utilizara plantillas ya recortadas previamente cada uno de los niños del grupo las decorara con papel de colores, stickers, lentejuelas grandes, crayones o témperas. Luego le pondrán un elástico o cinta de tela para sujetarlas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTA DE TESOROS: MI ANTIFAZ FAVORITO

La maestra diseñara un mini set en el cual cada uno de los niños y niñas del grupo hará un desfile en el cual realizara una mini dinámica mostrando su antiface posterior los colgaran en un rincón especial para ser expuesto ante los demás.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES **ACCESORIOS DE CUIDADO PERSONAL**:

Se ambientará un espacio donde cada uno de los participantes se acercará escogerá un dibujo que será referente a cuidado personal y dirá que es y en qué lugar lo usa para su cuidado personal

RECURSOS:

Juegos de construcción, 9 laberintos,10 octavos de cartulina, 2 metros de lentejuelas, 1 pote de colbón 2 metros de hilo caucho, 1 bafle, .

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 8 OCTUBRE 2025	NIVEL: PRE-JARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades cognitivas a través de juegos didácticos, conocer gustos particulares potenciando habilidades motrices gruesas y finas. Practicar el coloreado para que los niños y niñas utilicen correctas direccionalidades y espacios dentro de limites en figuras grandes

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DIDACTICO: EJERCICIOS CON EL CUBO DE APRENDIZAJE MULTIPLE

La maestra adecuara el salón con diferentes cubos didácticos se harán equipos donde los niños y niñas podrán demostrar sus diferentes habilidades insertando figuras de madera de acuerdo a su forma, realizar manejo de pinza pasando objetos de derecha a izquierda y de izquierda a derecha de un lugar a otro, se dará un tiempo prudencial para cada maniobra el ejercicio lo harán todos los integrantes del grupo en el cual se fomentara un trabajo colaborativo, al final ganaran sellito de carita feliz.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: CONOCIENDO EL CIRCO

En una asamblea los niños y niñas opinaran sobre los animalitos del circo y cuales les gustaría actuar se hará una lista en el tablero llegando a un consenso en el cual los niños y niñas participaran en una función. para finalizar se pondrá música de circo donde podrán actuar de acuerdo a sus gustos y habilidades, utilizarán cintas de colores para que sea mas emocionante la función.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON: EL ARTE DE COLOREAR

La maestra dispone para cada niño y niña una guía del circo con animales del mismo cada uno del grupo participara diciendo el nombre del animalito y corporalmente lo imitara posterior coloreara los dibujos con los colores de su preferencia para finalizar se expondrán las obras de arte ante el grupo en un rincón especial

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER-EJERCICIOS DE COORDINACION Y EQUILIBRIO

Se utilizará la cancha de baloncesto donde se dispondrán diferentes objetos como aros se les pedirá a los niños y niñas que para iniciar caminen alrededor de la cancha, luego realizar saltos con los dos pies juntos sobre los aros y para finalizar escogerán un animalito el cual ellos personificaran con su expresión corporal y dirán cual es.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: ME CUIDO CON LA HIGIENE PERSONAL

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema higiene personal, tener limpia nuestra nariz, de seguido se dirigen al baño observaran su cara y nariz en el espejo donde apreciaran si necesitan ser aseadas y lo harán si es necesario.

RECURSOS:

10 cubos didácticos, 1 bafle, 2 cajas de colores, 18 guias de circo, 18 aros

FECHA: Martes 70 ctubre **DOCENTE:** Ruby Nava T.

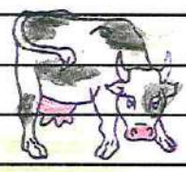
REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron muy ameno Se fortalecieron las interacciones efectivas entre pares aprendieron a protegersen a sí mismos en situaciones de algún riesgo, analizaron Situaciones veridicas del entorno en el

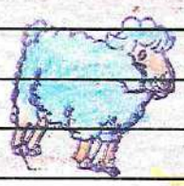


Se desenvuelven Fomentan Su capacidad en la toma de decisiones, Foltalecen su manera de actuar, expresan Sus necesidades de una manera efectiva, Se Sienten independientes y colaborativos en cualquier emergencia, Saben a quien acudir para pedir ayuda.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las experiencias pedagogicas, Se escucharon en los niños y niñas diferentes manifestaciones:

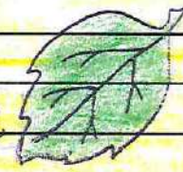
<< Yo vine a una pischina lejos y mi familia me llevo >> Opinaba Mia sobre uno de los temas de seguridad q' Se les planteo con las piscinas



<< Yo voh a piscina a otador >> decia Andres opinando del tema enfatizando en q' el llevaba flotador cuando iba a piscina.

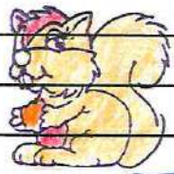
<< Mi ma me pone una talega en el pelo cando eta llomiendo >> contaba Mariana despues de haberse explicado este tipo de riesgo.

<< Yo como lapido y glante yo gano >>. comentaba Damian Sintiendose el mas fuerte

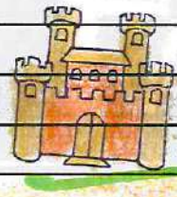


FECHA: Miercoles 8 Octubre	DOCENTE: Ruby Nava T.

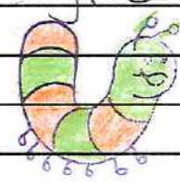
REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron muy tranquilos, a través de las diferentes estrategias pedagógicas cada uno de los niños y niñas fortalecieron habilidades cognitivas, motoras finas, mejorando la coordinación y el control al manipular los cubos.; desarrollaron el pensamiento crítico, analizando y comparando varias opciones.

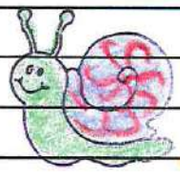


- Desarrollaron la imaginación y creatividad con historias y escenarios con personajes del circo, aprendieron nuevo vocabulario relacionado con el circo
- Fortalecieron habilidades motoras gruesas mejorando la coordinación, el equilibrio y la estabilidad



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las diferentes estrategias pedagogicas planeadas durante el dia en los ambientes y espacios Se escucharon manifestaciones de los niños y niñas:

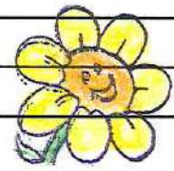
"me uta ugal con e uno vetes te no" opinaba Thiago mientras jugaba con los cubos.



"Yo mi un mono enel cilco me lleuo a mi mama y papa" contaba Mia a su grupo de amigos. lo q' habia visto en el circo.

"Me ha mieo lo ies" decia Thomas q' le daba miedo los tigres.

"Enel cilco no hay animales" decia Aris opinando Sobre el circo.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 9 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer la expresión de afecto y gratitud hacia los tíos a través de actividades artísticas y lúdicas, fortaleciendo los lazos familiares y desarrollando la creatividad de los niños.

Acercar a los niños al valor de la comunicación mediante el juego simbólico y actividades manuales relacionadas con el correo, estimulando la imaginación, el lenguaje y la socialización.

Explorar y descubrir a través de experiencias artísticas diferentes intereses y gustos del grupo de niños y niñas

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON: DE LA CREATIVIDAD

Se disponen tubos conectores sobre las mesas incentivando la manipulación de los mismos por el grupo creando diferentes construcciones que utilizaran para sus juegos que realizaran en forma individual o con sus pares se escucharan los nombres que le pondrán a sus creaciones como una forma de apropiación de sus objetos trabajaran en forma individual o con pares teniendo respeto por las opiniones de los otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: LOS SUPERHEROES DEL ARTE

La maestra dialogará con el grupo de niños sobre el dia de los tíos y la importancia de estos integrantes en las familias, posterior se le dará revistas a cada uno elegirán una imagen de personas los cuales simbolizan los tíos entre todos elaboraran un collage con una frase **feliz dia a los tíos que hacen parte de nuestras familias,** posterior se exhibirá el trabajo en un lugar visible para los padres y acudientes del jardín

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON- EL TREN DE LOS ANIMALES

La maestra dice: *"Vamos a hacer un tren de animales",* Los niños se colocan uno detrás de otro formando un tren. A la señal, el primero de la fila elige un animal para imitar (ejemplo: canguro, elefante, perro), Todos deben caminar o moverse como ese animal, siguiendo al líder. Después de unos segundos, otro niño pasa a ser el primero y elige un nuevo animal. Se repite varias veces, cambiando los animales y movimientos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTA DE TESOROS: DIA MUNDIAL DEL CORREO- MI PRIMERA CARTA

La maestra elabora un buzón del aula Cada niño recibe una hoja pequeña o tarjeta dibuja lo que quiera (un corazón, su familia, un sol, etc.), la maestra les ayuda a escribir el mensaje que ellos comuniquen: "Para mamá", "Para papá", "Para mi amigo" etc. La carta Se dobla y se mete en un sobre (pueden decorar el sobre con stickers). Los niños y niñas juegan al cartero, "envían" sus cartas poniéndolas dentro del buzón y al final, cada niño recibe su carta de regreso como sorpresa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES ACCESORIOS DE CUIDADO PERSONAL:

Se ambientará un espacio donde cada uno de los participantes se acercará escogerá un dibujo que será referente a cuidado personal y dirá que es y en qué lugar lo usa para su cuidado personal

RECURSOS:

Tubos conectores, 19 hojas blancas, 10 hojas de color rojo, 1 pote de pegamento, 1 caja de cartón, 2 marcadores de colores 2 marcadores

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 10 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo motor fino, grueso para que cada uno de los niños y niñas adquieran más habilidades ojo -mano, la fuerza y la precisión en las manos
Reconocer y acoger emociones que se presenten a través de preguntas que se formulan a los niños y niñas en diferentes situaciones. Adquirir hábitos saludables de cuidado personal cuidando el cabello que los participantes harán diariamente
Favorecer la inclusión, el respeto por la diversidad y la participación de todos los niños en un mismo juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA TALLER: ENHEBRO CON HABILIDAD

Se ambientará el aula con diferentes tablas de enhebrar, se les explicará a los niños y niñas que el ejercicio implica pasar el hilo a través de pequeños orificios a cada uno se le dará la tablita siendo este ejercicio divertido y una herramienta para mejora de las destrezas manuales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DECOLLAGE DE BUENAS ACCIONES:

Al iniciar la experiencia de arte se explica al grupo de niños y niñas que debemos siempre realizar buenas acciones previamente se pide a las familias que recorten una buena acción la cual el niño o niña socializara ante el grupo para posterior pegarla en una cartelera convirtiéndola en un décollage. El trabajo se colgará en el tendedero como una forma de premio por los grandes e importantes trabajo s realizados.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: SALTO CON BURRITOS DIDACTICOS EN LA ZONA VERDE

Cada uno de los niños y niñas se desplazarán a la zona verde en este lugar harán equilibrio al montar en los burritos didácticos por diferentes espacios y direcciones de este lugar y disfrutarán del espacio al aire libre

ESTRATEGIA PEDAGOGICA ACTIVIDAD DE INCLUSION EL CÍRCULO DE LA AMISTAD

La maestra invita a los niños y niñas a sentarse en círculo en el suelo o en sillas pequeñas, se explica que la pelota es "la pelota de la amistad" y que todos tendrán la oportunidad de recibirla. Un niño inicia con la pelota, la sostiene y dice su nombre o algo que le guste (ejemplo: "Me llamo Ana y me gusta dibujar"). Luego pasa la pelota suavemente a otro compañero, se continúa hasta que todos hayan participado. Para hacerlo más dinámico, en la siguiente ronda pueden decir una palabra de amistad (ejemplo: "gracias", "abrazo", "compartir"). **Se harán adaptaciones inclusivas:** -Si algún niño tiene dificultad motriz, el adulto o un compañero puede ayudarle a sostener o pasar la pelota. -Si algún niño tiene dificultad de lenguaje, puede expresarse con un gesto (sonrisa, levantar la mano, hacer un sonido).

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: MANTENGO MI CABELLO ORDENADO

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema del cuidado del cabello. Previamente se les pide que de casa traigan un peine marcado luego se desplazaran al baño para utilizarlo con la ayuda del espejo se resaltara la importancia del cuidado del cabello para nuestra buena presentacion en todos los entornos.

RECURSOS: 18 tablas de enhebrar 18 recortes, 18 burritos didácticos de plástico, 1 bafle 18 peines, 1 frasco de colbón

FECHA: Jueves 9 Octubre	DOCENTE: Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día los empezaron ameno, se fortalecieron varias habilidades en el grupo de niños y niñas:
Desarrollaron habilidades artísticas Se fomento la creatividad, reconocieron integrantes de sus familias.
Se notaron vinculos afectivos entre ellos, el vocabulario se fortaleció aprendieron nuevo vocabulario, expresando sentimientos de manera verbal.
- Se fortalecio la autonomia, ejercitaron la autonomia con habitos sencillos de cuidado personal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las interacciones efectivas q' se dieron entre pares Se escucharon diferentes manifestaciones en el grupo de niños y niñas: << yo teno un tio e mi casa e donde mi guelita Otilia y me shaludo y me dio jugo >>



Decia Damian muy entusiasmado contando de su tio y lo especial con él.

<< Mi papá tiene u tio José >> opinaba Anthony

<< Mi Tita Pato mia chi >> nos contaba Thiago el nombre de su tia.

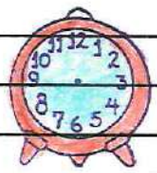
<<yo teno tios e Cucuta, tencha y Juan >> decía Arís contando al grupo donde estaban sus tios y sus nombres.



FECHA: Viernes 10 Octubre | **DOCENTE:** Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

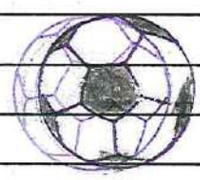


El día los niños y niños lo iniciaron alegres a través de las diferentes estrategias pedagogicas (pUdieron desarrollar habilidades motoras Finas mejorando la coordinación y el control de los dedos. y las manos



Aprendieron a trabajar de manera persistente para lograr hacer un objetivo; se Sienten mas Seguros y capaces realizando un trabajo.

Se Fortalecieron las habilidades Sociales cooperando entre pares, entendieron y Se comprometieron a poner en practica acciones buenas q' aprendieron



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



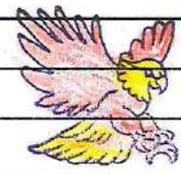
A través de la interacción efectiva en los diferentes ambientes pedagogicos se escucharon en los niños y niñas manifestaciones:

"Quielo hachel un caballelo y un tibulon con los condones" decia Andres enhebrando los cordones en los orificios de las fichas de enhebrar.

"cumpalto mi apiara con mis amigos" exponia una buena Acción Paula.

"Samuel e mi amigo si juega conigo" decia Damian comentando de su mejor amigo en el Salón.

"A mi guta mi capiara" contaba Ana de su juguete favorito en el rincon de la amistad.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 14 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN #1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños la comprensión y la vivencia de valores fundamentales —como el respeto, la amistad, la solidaridad y la cooperación— a través de experiencias lúdicas y artísticas que fortalezcan su desarrollo social, emocional y afectivo.
Favorecer el desarrollo del lenguaje, la memoria auditiva, la coordinación motriz y la expresión emocional en los niños mediante el uso de canciones con audios, estimulando al mismo tiempo la creatividad, la socialización y el disfrute por la música.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DE JUEGOS DE ENCAJE

Se ambientará el aula con figuras didácticas de encaje; a medida que los niños y niñas van llegando van interactuando con lo que ya han encajado y lo que empiezan a realizar se deja un juego libre en el cual entre ellos solucionen diferentes situaciones que en el momento no encajan y jugar con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a comunicar que fue lo que encajo de acuerdo a su figura

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DEL ARTE CANCIONES CON AUDIOS:

La docente invitara a los niños y niñas a escuchar el audio de la canción La Gallina Pintadita para, incentivarlos se proyectará el video, https://youtu.be/ixlHKpnkkiA?list=PLKH5FCqFxyu_q24TWq5JlJFQYQLAz-jBc se invitan para que canten y aprendan la canción, de acuerdo a lo que están escuchando para terminar se escuchara una presentación del grupo facilitándoles un micrófono como recurso atractivo para la presentación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER DE ARTE LOS VALORES

La maestra conversa con los niños: "Hoy vamos a hablar de cosas bonitas que hacemos: dar un abrazo, compartir un juguete, ayudar a un amigo… eso se llama valores." Luego cada niño recibe una hojita en forma de corazón o manita, dibuja o colorea libremente (puede ser una carita feliz, un sol, un corazón). La maestra escribe encima lo que cada niño elija como valor: "Amor", "Compartir", "Amistad". Posterior Entre todos pegan sus corazones/manitas en el árbol grande de cartulina, Se forma el **Árbol de los Valores**. La maestra interviene conversando brevemente: "Miren cuántos valores tenemos juntos. Cuando compartimos y queremos, el árbol crece muy fuerte."

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: Collage de la diversidad

(Día del Respeto a la Diversidad Cultural – 12 de octubre) , los niños pegan recortes de personas, animales y objetos diversos en un mural grupal. Para el cierre se observa el mural y se conversa sobre que *"todos somos diferentes y todos valiosos"*.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: BAÑO DIARIO

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema higiene personal, EL BAÑO DIARIO resaltando la importancia de esta acción para cada ser humano, se dicen algunos beneficios de esta practica

RECURSOS:

18 juegos de encaje, 1 bafle, 1 computador, 18 hojas en forma de corazón 1 frasco de pegamento, 2 marcadores 1 pliego de papel craf, 18 recortes.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Observar y explorar su entorno natural y social, para que los niños y niñas adquieran progresivamente autonomía en sus actividades habituales y poder mejorar destrezas manuales, se fortalece la parte comunicativa a través de lectura de imágenes y la socialización de objetos personales , familiarizar a los niños con conceptos sencillos relacionados con los derechos humanos (amor, protección, alimentación) a través de una experiencia lúdica y multisensorial, adaptada a su nivel de comprensión y movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ESTRATEGIA RINCÓN MUSICAL

Se promueven espacios artísticos a través de instrumentos musicales como panderetas, maracas, tambores, citaras a medida que los niños y niñas van llegando se recibirán con la entonación de cantos acompañados de sonidos de instrumentos musicales y motivándolos a participar armónicamente de un momento acogedor

ESTATEGIA PEDAGOGICA: CONCURSO: LAS SILLAS MUSICALES

Se dispone un ambiente pedagógico con música y sillas la maestra dará el ejemplo del juego y luego invita al grupo a participar realizando movimientos de acuerdo a los ritmos que escuchen y a parar cuando no se escuche la música, transcurrido el juego se va viendo el ganador que es el último que queda en el juego

ESTATEGIA PEDAGOGICA: RINCON ARTISTICO: BUENOS MODALES EN EL COMEDOR.

La maestra dialoga con el grupo sobre los buenos modales en el comedor la forma en que se deben sentar en las sillas del comedor, el no hacer regueros, utilizar los cubiertos correctamente, no gritar, comer con agrado los alimentos y procurar en su totalidad, dejar el lugar como lo encontraron limpio y organizado.

Posterior se hará la práctica con un juego de roles y accesorios del comedor

ESTATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ME DIVIERTO EN EL PARQUE DE COLORES

Cada uno del grupo se desplazará al parque de colores previamente se dialogo sobre los cuidados que debían tener en este lugar y la forma adecuada de disfrutar el parque, trabajando además un trabajo colaborativo y el compartir de una forma amena entre pares.

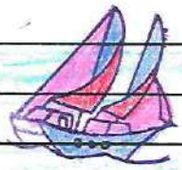
ESTATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: PESCO BURBUJAS DE COLORES:

Se aprovecha las burbujas de colores, se invita a cada uno de los niños y niñas a pescar burbujas se les dará un aro a cada uno para que pesquen las burbujas de diferentes tamaños se observara la habilidad de cada participante pescando la mayoría de burbujas y así sucesivamente hasta dar por terminada la experiencia. Al final se realiza una asamblea con el grupo preguntando que colores vieron, cuales fueron los ingredientes que se utilizaron etc.,

RECURSOS: RECURSOS: 18 Instrumentos musicales, 5 burbujeros.

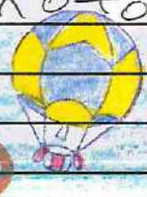
FECHA: Martes 14 Octubre | **DOCENTE:** Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA

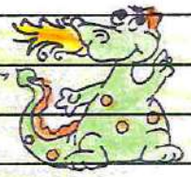


A través de las experiencias pedagogicas realizadas durante el día se fortalecieron habilidades en los niños y niñas:

Habilidades motoras finas teniendo mejor control en las manos y dedos; con los desafios encuentran diferentes alternativas para cumplir objetivos en los juegos



-Se fortaleció la capacidad para distinguir sonidos, ritmos y melodias a través de la escucha de audios, Se inspiraron para bailar, cantar y crear movimientos con el cuerpo al ritmo de la musica



Se fortaleció el valor de la amistad en el grupo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

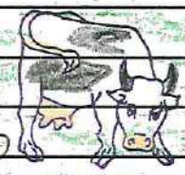


Durante el día se dieron interacciones efectivas en el grupo de niños y niñas escuchandose diferentes manifestaciones de ellos:

<< tu to te a tombilla >> decia Thiago señalando una ficha  con una bombilla.

<< Os comemos tolo mi guelita Otilia me ice que me coma tao >> opinaba Damian con los buenos modales en el comedor.

<< Benjamin vota la comida pol debajo de la mecha >> contaba Oriana opinando del tema << echo no hacher dielto plofe >> decia Anthony muy preocupado por esta acción.

<< la bulbuja amarita se fue pala el cielo >> decia Ana Paula observando una burbuja. 

FECHA: Miercoles 15 Octubre	DOCENTE: Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA

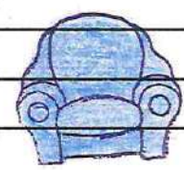


El día lo empezaron muy alegres en los diferentes ambientes pedagogicos Se Fortalecieron habilidades en el grupo de niños y niñas



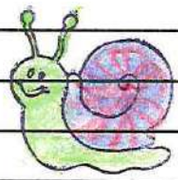
Distinguieron diferentes Sonidos y ritmos mejoraron el control de movimientos en las manos y el cuerpo; interactuaron con Sus pares trabajando las reglas de la experiencia pedagogica y ayudando a otros a cumplirlas recordandoles las indicaciones. dadas.

Se Fortalecieron las habilidades de exploración y curiosidad atrapando burbujas Desarrollaron la capacidad de Seguir objetos en movimiento.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

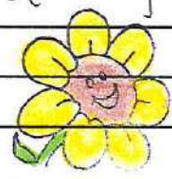


Con las diferentes estrategias pedagógicas trabajadas durante el día en el grupo de niños y niñas se escucharon manifestaciones:

"Me guta tocal la gurtala y cantal fuli ful, pla pla pla, talalelo  ta la la" Damian comentaba sus gustos y cantaba muy alegre ante el grupo.

"y le chale uno chicho y sangle tole en tomedol" le decía Thiago a sus compañeros q' si corrian en el comedor les salia un chichon y sangre.

"Montal en los columbios" comentaba Aris su gusto en una atracción del parque de colores.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 16 SEPTIEMBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el reconocimiento visual de los alimentos que hacen parte de la alimentación complementaria, a través de una experiencia artística y participativa que les permita, desde el juego y la exploración, fortalecer hábitos saludables y el vínculo afectivo con los alimentos.

Potenciar las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a través del desarrollo de las actividades desde su protagonismo en la aplicación cotidiana de las mismas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON ME DIVIERTO JUGANDO EN LA COCINA

Se ambientará el aula con un simulador didáctico de cocina y kits de implementos que hacen parte de una cocina real; a medida que los niños y niñas van llegando harán el ejercicio de alistarse ellos solitos siempre y cuando traigan ropa cómoda la indicación es que cuando estén listos poder coger los materiales del kit y la cocina didáctica lo que más les llame la atención para luego interactuar con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a dejar los materiales en su lugar permitiendo así los juegos de roles entre pares

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA 3 Plato de comida saludable (Día Mundial de la Alimentación – 16 de octubre)

La maestra dará una chara sobre la importancia de la comida saludable les dará a los niños y niñas platos desechables de cartón, revistas con fotos de frutas y verduras, luego cada uno eligen y pegan recortes de alimentos saludables en su plato. Para finalizar cada uno muestra su "plato saludable" y se refuerza el valor de comer bien.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ALIMENTOS SALUDABLES DIDACTICOS:

La docente invitara a los niños y niñas a que hagan mercado de alimentos saludables utilizando una canasta de mercado se animaran para llevarlos a otro espacio ambientado con la cocina en este lugar organizaran lo del mercado y simularan cocinar sus favoritos, posterior harán el ejercicio real consumiendo los alimentos del menú del dia con la meta que deben hacerlo de forma independiente y en su totalidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: COMPETENCIAS CON TRICICLOS:

Se invita al grupo a participar de un torneo donde se ambientará un sitio en la zona verde con triciclos, se dará las indicaciones a los niños y niñas para participar de la competencia, se demarcará la zona de salida y llegada la idea es que todos participen y ganen el trofeo del sellito ganador. Al terminar cada uno de los niños y niñas deja los triciclos en su respectivo lugar

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LAVADO DE MANOS SOCIAL

Se invita a los participantes a observar en el baño una lamina que contiene los pasos de un correcto lavado de manos paso a paso, posterior realizan el ejercicio utilizando los elementos necesarios para esta práctica.

RECURSOS:

Kits de cocina, 18 platos de cartón, 1 pote de colbón, recortes, 18 triciclos, 2 barras de silicona 1 pistola de silicona

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 17 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la independencia en los niños y niñas interactuando de una forma efectiva entre pares para que fortalezcan sus habilidades motrices finas y gruesas.
Desarrollar la creatividad, imaginación y habilidad en la construcción de imágenes según modelos.
Fortalecer lasos afectivos entre pares primando el respeto y los acuerdos entre ellos.
Aprender hábitos de higiene personal para mantener sanos los dientes y evitar enfermedades futuras

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON CON TABLAS DE ENHEBRAR

Se ambientará el aula con tablas de enhebrar; a medida que los niños y niñas van llegando harán el ejercicio de alistarse ellos solitos siempre y cuando traigan ropa cómoda la indicación es que cuando estén listos poder coger el material para luego realizar el ejercicio con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a dejar la tabla en su lugar y se dará un incentivo stiker por la autonomía que empiezan a adquirir

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA HORA DEL CUENTO :

La docente invitara a los niños y niñas a ver un cuento les facilitara boletas de entrada simulando una sala de cine para incentivarlos proyectara el cuento de El patito feo, y al terminar la proyección se realiza una asamblea donde se enfatice en las cualidades únicas que tenemos , se hará una serie de preguntas alusivas a la historia quienes contesten correctamente se ganaran caritas felices, al final todos serán premiados por su participación https://youtu.be/9xMWgEZEEow

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER JUGANDO Y MOLDEANDO EN LA ARENERA:

Se invitará a los niños y niñas a ubicarse alrededor de las areneras didácticas dando las indicaciones de sus buenos usos para evitar algún tipo de accidentes los niños y niñas manipularan la arena libremente moldeando, dibujando y construyendo de acuerdo a su imaginación será un juego libre lo que le permitirá producir sus creaciones artísticas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA – PEDALEO CON MI TRICICLO

El grupo se dirige a la zona verde donde encontrarán triciclos los cuales serán utilizados por cada participante demostrando su gran habilidad en los manejos de espacio al no tropezar o estrellar el otro se divertirán con diferentes carreras que generan entre ellos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: APRENDO A CEPILLAR LOS DIENTES

La maestra realizara una asamblea en donde se generará una charla con el grupo sobre la importancia de cuidar los dientes se mostrará el diente didáctico acompañado de un cepillo el cual les enseñara la forma correcta de lavar los dientes, luego se harán preguntas para indagar si en casa están realizando esta buena acción de autocuidado

RECURSOS:

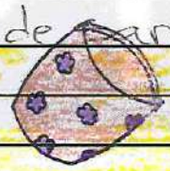
18 tablas de enhebrar, 1 computador 1 bafle, 9 mesas de areneras 4 bolsas de arena de colores, 18 triciclos, 1 diente didáctico, papel crepe

FECHA: Jueves 16 Octubre	DOCENTE: Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron tranquilos con curiosidad por el ambiente pedagógico intencionalizado para el grupo, durante el día se fortalecieron diferentes habilidades desarrollando su imaginación al crear recetas imaginarias. compartieron aprendiendo a cooperar en los juegos de roles y generaron. Se fortaleció la parte comunicativa contando sus platos favoritos e identificando alimentos.



-Se desarrollaron habilidades motoras mejorando la coordinación, el equilibrio, la fuerza en las piernas, aprendieron a manejar espacios dirigiendo y controlando los triciclos.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Durante el día se lograron interacciones efectivas entre pares a través de las cuales se dieron manifestaciones en los niños y niñas:



"Yo cocina arepas con mi tia taita en la tocina" opinaba Thiago mientras jugaba con accesorios de cocina

"Mi papa hizo galetas con frutas y she quemo la mano" decia Benjamin contandole a sus amigos.

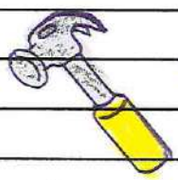
"A mi me guta hevo" comentaba Samuel opinando sobre su gusto por el huevo.

"Teno una cicla mi papá Antonio me lleva al palque" Contaba Antonia una dinamica familiar



FECHA: Viernes 17 Octubre	DOCENTE: Ruby Nava

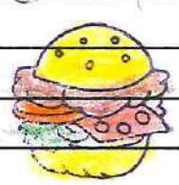
REFLEXION PEDAGOGICA



Los niños y niñas entraron al salón muy tranquilos interactuando en un ambiente pedagógico intencionado en el cual desarrollaron habilidades motoras finas controlando objetos con sus manos y dedos, aprendiendo a solucionar obstáculos tratando de cumplir un objetivo con este ejercicio se dió un trabajo colaborativo q fortaleció el compañerismo en el grupo.



- Se desarrollaron habilidades sensoriales experimentando con diferentes texturas se enfocaron en tareas sencillas e idearon escenarios fomentando la creatividad y la imaginación en sus obras y roles.



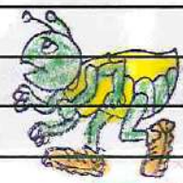
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



A través de las diferentes experiencias pedagogicas los niños y niñas fueron muy expontaneos y libres al escucharse en ellos manifestaciones:

<< Cuando el shol she fue la luna shalio >> muy emocionado Damian comentaba lo q' estaba

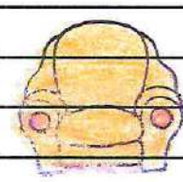


mirando. en el cuento.

<< A mi me gusta e cuento de pinocho >> comentaba Mia diciendo los gustos por los cuentos, por lo cual Se proyecto el cuento por interes del grupo porque todos la apoyaron.

<< Pinocho e u bulo >> Señalando la proyeccion muy emocionado decia Anthony.

<< A la Salcen se llearon unacho >> contaba Thomas la historia del cuento.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer el desarrollo de la coordinación visomotora, la atención y la discriminación visual a través de actividades de encaje, permitiendo que el niño identifique, compare y ubique correctamente las piezas en su lugar.
Estimular la sensibilidad táctil, la conciencia corporal y la relajación a través de experiencias sensoriales con los pies.
Favorecer el desarrollo de la expresión oral, la memoria y la seguridad al comunicarse, compartiendo vivencias del fin de semana con sus compañeros y docentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON FIGURAS DE ENCAJE - Se ambientará el aula con figuras didácticas de encaje; a medida que los niños y niñas van llegando van interactuando con lo que ya han encajado y lo que empiezan a realizar se deja un juego libre en el cual entre ellos solucionen diferentes situaciones que en el momento no encajan y jugar con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a comunicar que fue lo que encajo de acuerdo a su figura

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ACTIVIDAD FISICA JUEGO DE ENCESTAR

Cada uno de los niños y niñas se desplazará a la cancha, participará en el juego de baloncesto, la maestra les explica algunas reglas a tener en cuenta en el juego se promoverá el respeto por el otro al esperar el turno, el trabajo en equipo, las habilidades particulares etc al final se harán ejercicios de relajación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON CAMINO DE SENSASIONES -CONSIENTO MIS PIES:

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre la importancia de cuidar los pies ya que son parte esencial del cuerpo humano y nos desplazan para todos los espacios , por tal motivo se ambienta el salón con música relajante, previamente se les pide a cada integrante que traigan zapatos cómodos o chancletas para poder hacer el ejercicio más cómodamente, cada uno tendrá la oportunidad de lavar sus pies utilizando jabón líquido durante esta práctica aprenderán a lavar sus pies de una forma adecuada, posterior los secaran y se desplazaran al salón. Posterior y por pares se darán un pequeño masaje con crema o aceite suave en sus pies, nombrando las partes ("talón, dedos, planta"). Se finalizará con un momento de estiramiento y respiración, sentados en círculo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: HISTORIAS DEL FIN DE SEMANA

Se invita a cada integrante del grupo a exponer el dibujo que elaboraron en familia el fin de semana referente a la actividad que hicieron en familia en una asamblea cada uno expondrá con sus palabras con quien compartieron y como se sintieron. Posterior pegaran sus obras de arte en un rincón especial a la vista de todos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MI CUIDADO PERSONAL –

Se hará una asamblea con los niños y niñas recordando el baño diario, la alimentación saludable como habito del cuidado personal alimentación sana, beber agua

Cada día se recordará estos buenos hábitos y se preguntara si se están cumpliendo ya que es un beneficio personal

RECURSOS:

Figuras de encaje, 4 canchas didácticas de baloncesto, 18 pelotas, 1 frasco jabón líquido 18 toallas desechables, 1 frasco de crema de manos grande, 18 dibujos para exponer

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 21 OCTUBRE 2025 | NIVEL: PREJARDIN#1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Reconocer el agua como un espacio que requiere cuidado y la presencia de un adulto para reducir el riesgo de accidentes por inmersión. Desarrollar la creatividad, la motricidad fina y la noción de clasificación a través del diseño de un juego didáctico con cubetas de huevos. Favorecer el desarrollo del lenguaje, la memoria auditiva y la expresión corporal a través del aprendizaje y la interpretación de canciones infantiles, disfrutar cantar canciones sencillas, expresando emociones con gestos y movimientos. Promover la autonomía y la responsabilidad en los niños al realizar por sí mismos acciones cotidianas de alistamiento, como vestirse, guardar sus pertenencias y preparar sus materiales

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON TAMBORES MUSICALES:
La docente ambientará el salón en cada mesa dispondrá tambores musicales a medida que van llegando los niños y niñas interactuaran con ellos explorando sus funciones, jugaran con el y posterior lo compartan con sus pares afianzando vínculos afectivos y generando juegos de roles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN. La actividad se llevará a cabo en la zona verde, en un área segura y controlada. Cada niño y niña tendrá a su disposición un muñeco de plástico, un recipiente bajo con agua, jabón no tóxico y una toalla de tela que traerá de casa. La profesional de cada nivel explicará la importancia de preparar un baño seguro. Los niños llenarán con agua sus recipientes (simulando una bañera). Se hará hincapié en la idea de que un adulto siempre debe estar presente.

Luego se invitará a los niños a bañar a sus muñecos con suavidad. La docente verbalizará cada paso: "Mira cómo enjabonamos al bebé. Con cuidado, sin salpicar mucho para que no le entre agua en los ojos o la boca". Se recordará constantemente la importancia de la supervisión adulta: "Un bebé no se puede bañar solo, siempre necesita que un adulto lo acompañe".

Al terminar de bañar a los muñecos, los niños los envolverán en sus toallas. Este momento servirá para reforzar el concepto de cuidado y protección. Se enfatizará que, así como el muñeco necesita ser secado y protegido, los niños también necesitan que un adulto esté cerca para cuidarlos durante y después de jugar con agua.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA: TRANSFORMAMOS MATERIAL RECICLABLE EN JUEGOS DIDÁCTICOS CON CUBETAS DE HUEVOS La maestra conversara con los niños y niñas sobre los colores que conocen, mostrara la cubeta de huevos y les dará una misión especial pintarla con diferentes colores, verde, azul, amarillo, rojo, explicando que cada espacio tendrá un color especial y que será un trabajo que se reutilizara como un juego didáctico con colores.

Se dejará en un lugar en el cual se seque y posterior se pueda reutilizar como un juego didáctico.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CANCIÓN: "LOS COLORES QUE YO VEO":
La maestra canta la letra utilizando las palmas.

Letra:
Rojo, rojo, míralo, rojo, rojo, aquí estoy yo. - Azul, azul, saltaré, azul, azul, brincaré.

Amarillo brilla el sol, amarillo con amor. - Verde, verde, caminar, verde, verde, sin parar.

Posterior invita al grupo a cantar y a realizar una dinámica con gestos de acuerdo a los colores que se vayan nombrando.
Dinámica con gestos: Cuando cantan *"rojo"*, tocan la ropa o un objeto rojo. En *"azul"* dan un saltito. En *"amarillo"* levantan las manos como un sol. En *"verde"* caminan en el lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: SOY AUTONOMO PARA ALISTARME Se realiza una asamblea de cierre del dia los niños y niñas comunican sus sentires que fue lo que más les gusto, durante el dia en que no se sintió cómodo. Se escucharán las voces de los niños y teniendo en cuenta sus intereses se planeará lo que más les gusta

RECURSOS: 18 tambores musicales, 10 cubetas de huevos, vinilos verde, amarillo, azul, rojo, 18 pinceles, tapas de gaseosa plásticas.

FECHA: Lunes 20 Oct 2025 | **DOCENTE:** Ruby Naa T.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



El día lo empezaron tranquilos, a traves de las diferentes estrategias pedagogicas Se desarrollaron en los niños y niñas habilidades de coordinación y equilibrio, de acuerdo a las Situaciones presentadas cooperan entre ellos. Se Sienten capaces Seguros al realizar tareas

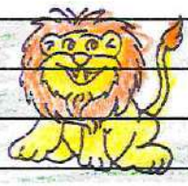


- Se pueden encontrar momentos de relajacion y calma reconocieron diferentes partes del cuerpo, Se Sintieron Seguros y capaces de cuidar de Si mismos.
- Se Fortalecieron habilidades lingüisticas expresandose en, Se Sintieron importantes orgullosos de Saber q' tienen y hacen parte de una familia



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



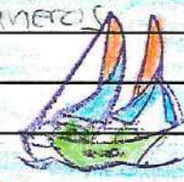
A través de los espacios ambientados pedagogicamente para el grupo de niños y niñas Se escucharon diferentes manifestaciones:

"Profe yo quelo tilal el balon con el pie" Damian opinaba Sobre sus intereses particulares no queria jugar baloncesto Sino patear el balon.



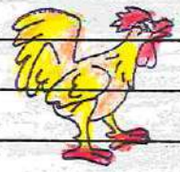
"mi papá me maña los pies y se peluqea y le pica y se lasca" Opinaba Benjamin Sobre como cuidaba sus pies quien le ayudaba en casa y acciones hacia Su papá

"A mi me pompalon un helao de gomitas" decia Antonella comentandole a Sus compañeros Segun una imagen q hicieron en clase

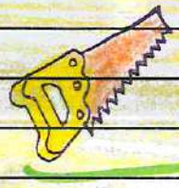


FECHA: Martes 21 Octubre | **DOCENTE:** Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA



A traves del desarrollo de experiencias pedagogicas planeadas durante el dia Se Fortalecieron diferentes habilidades en cada uno de los niños y niñas: Desarrollaron habilidades musicales exploraron, experimentaron con Sonidos ritmos, pudieron expresar emociones y Sentimientos a través de la música

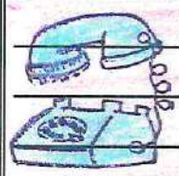


- El grupo aprendio a reconocer e identificar Situaciones de riesgo en el agua, opinaron Sobre q' los podia ayudar a proteger o a quien acudir para Sentirsen Seguros.
- Aprenden a cuidar el planeta reutilizando material reciclado.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Se dieron interacciones efectivas entre el grupo de niños y niñas escuchando varias manifestaciones durante el día:

<< tarala la tara la la >> Cantaba Mariana mientras  tocaba el tambor.

<< Le pogo a Joche pala q' oiga >> decia Joel poniendole a Escuchar a Jose el Sonido de un Palo de agua, Jose un niño entre pares.

<< A mi me llean a pischina teno un flotaor de pelito >> comentaba Samuel al grupo

<< Mi papa She quemo e la tufa >> << Shi a mi me guta cochinar alepas >> Benjamin contaba sus experiencias en casa.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer la motricidad fina y la coordinación visomotora mediante el uso de utensilios de cocina apropiados para la edad de los niños y niñas, estimular la autonomía y la confianza al participar en actividades prácticas con kits de cocina infantil.
Acercar a los niños al valor de la música colombiana y estimular su creatividad, ritmo y expresión a través de juegos musicales en homenaje al Día del Compositor Colombiano.
Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación visomotora mediante el pateo de un balón

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON EL SHEF DE LA COCINA

Se ambientará el aula con un simulador didáctico de cocina y kits de implementos que hacen parte de una cocina real; a medida que los niños y niñas van llegando harán el ejercicio de alistarse ellos solitos siempre y cuando traigan ropa cómoda la indicación es que cuando estén listos poder coger los materiales del kit y la cocina didáctica lo que más les llame la atención para luego interactuar con sus demás compañeros y compañeras. Para dar cierre a esta experiencia la maestra invita a los niños a dejar los materiales en su lugar permitiendo así los juegos de roles entre pares

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUGAMOS A SER COMPOSITORES -DÍA DEL COMPOSITOR COLOMBIANO

La maestra conversa brevemente con los niños: *"Hoy celebramos el Día del Compositor, las personas que inventan canciones para que todos las cantemos y bailemos"*. Se mostrará una imagen de un cantante que les llame la atención a los niños y niñas, Posterior se disponen instrumentos musicales y se deja que los niños exploren los sonidos, se guiaran para hacer un ritmo sencillo en conjunto (ejemplo: todos golpean dos veces y aplauden una). Inventar entre todos una pequeña "canción" repitiendo frases cortas de la vida cotidiana (*"yo toco, yo bailo, yo canto"*) mientras acompañan con los instrumentos. Reforzar que ellos también pueden ser compositores porque inventaron su propia canción

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER HABILIDADES FISICAS: PATEO EL BALON

Los niños y niñas encontraran en la cancha balones en diferentes espacios, se les explica que deben escoger uno de ellos el cual patearan con fuerza tendrán que utilizar toda la cancha con agilidad y rapidez controlando el balón

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA - HIGIENE PERSONAL

Se proyecta el video https://youtu.be/7crTAT80r2I del autocuidado en el cual se analizara la importancia de cuidarse y promover hábitos de higiene personal , que elementos son necesarios para esta práctica .
Se escucharán diferentes puntos de vista sobre el tema en una asamblea de cierre.

RECURSOS:

Kits cocina, 18 instrumentos musicales, 18 balones, 1 bafle 1 computador.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la capacidad de observación, la clasificación y la coordinación visomotora mediante la construcción y exploración de formas con bloques lógicos.

Promover en los niños el interés por cuidar el entorno a través del reciclaje y la reutilización de materiales cotidianos, convirtiéndolos en recursos útiles y divertidos. Despertar en los niños el interés por cuidar el entorno natural mediante la reutilización de materiales reciclables, promoviendo la creatividad y el aprendizaje a partir del juego y la exploración.
Favorecer la motricidad gruesa, la coordinación y el trabajo en equipo mediante la participación en una carrera de relevos adaptada a la edad de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCONES: ME DIVIERTO CONSTRUYENDO:

Se disponen bloques de construcción ambientando el salón sobre las mesas incentivando la manipulación de los mismos por el grupo creando diferentes construcciones que utilizaran para sus juegos que realizaran en forma individual o con sus pares se escucharan los nombres que le pondrán a sus creaciones como una forma de apropiación de sus creaciones

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA: TRANSFORMAMOS MATERIAL RECICLABLE EN JUEGOS DIDÁCTICOS CON CUBETAS DE HUEVOS.

La maestra conversa con los niños sobre los colores que conocen, muestra la cubeta de huevos, explicando que cada espacio tiene un color especial. Se entregará a cada niño o niña una cubeta pintada con colores y tapitas/piedritas pintadas. Se invita a los niños a colocar cada ficha en el hueco del mismo color. Se preguntará: "¿Qué pasará si ponemos una ficha roja en un lugar azul? ¿Dónde creen que debe ir?".

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CARRERAS DE RELEVOS

Antes de iniciar se dialoga con el grupo evitando que se vayan a tropezar durante los ejercicios si cumplen las indicaciones. La maestra organizara el grupo procurando mantener las distancias y poder dar instrucciones de la carrera se explica que se harán competencias por equipos ya que es necesario este requisito, se desplazaran a la zona verde y empezaran de acuerdo a la indicación con carreras hasta la mitad y terminan con saltos de pie juntos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA HABITOS DE HIGIENE PERSONAL CON LAS UÑAS DE LAS MANOS

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema del cuidado con las uñas de la manos, los elementos necesarios para esta practica y su importancia. Posterior cada uno de los niños y niñas se desplazan al baño y realizan esta pratica paso a paso de acuerdo a como la maestra lo vaya explicando

RECURSOS:

bloques de construcción, cubetas de huevos, piedritas de colores, cepillos para las uñas.

FECHA: Miercoles 27 Oct.	DOCENTE: Ruby Navarro

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

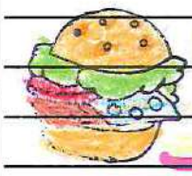
Este día se realizó el Simulacro de Sismo, reemplazando la por una experiencia ped. fue curioso para el grupo encontrar accesorios de cocina, al llegar se desperto en ellos la curiosidad y variedad de intereses desarrollaron la imaginación, la creatividad crearon escenarios imaginarios haciendo recetas, se fortalecieron habilidades Sociales, se ejercito la parte comunicativa aprendiendo a pronunciar alimentos variados.

- Se promovio el gusto y talento con instrumentos musicales, la capacidad de escuchar y distinguir diferentes Sonidos. Vivieron escenarios de fantasia siendo participes de su propia orquesta.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las experiencias pedagógicas que se desarrollaron durante el día se escucharon manifestaciones en ellos:

"Mi abuelita me enseño a cocinar alepas". comentaba Damian



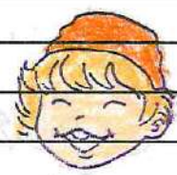
"pero yo no me quemo"

Damian seguia generando un tema q' a su vez llamaba la atención del grupo

"Mi Tita dice se lompe e Shuelo y cae ene gueco shi"

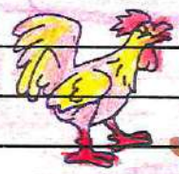
Thiago generaba una conversación comentando lo q' su abuelita le decia en caso q' temblara la tierra.

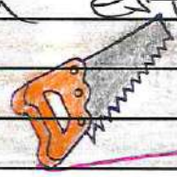
"Yo mes condo y cielo la puelta" opinaba q' Beyamin.



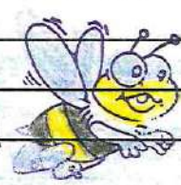
FECHA: Jueves 23 Oct	DOCENTE: Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA



La exploración, el juego, el arte trabajadas con diferentes experiencias pedagógicas fortalecen en el grupo de niños y niñas habilidades q' desarrollan en estos escenarios: fortalecieron  habilidades esp, ciales y motoras construyendo estructuras y haciendo diseños muy creativos

- Se fomento la concienca ambiental trans formando material reaclable y reutilizandolo en objetos llamativos para el grupo, apren dieron la importancia de cuidar el medio ambiente y se divirtieron creando y elaborando objetos reutilizables.
- Se desarrollaron habilidades Físicas de velocidad, coordinación y resistencia.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Con las estrategias pedagógicas desarrolladas durante el día se escucharon en el grupo de niñas y niños diferentes manifestaciones:



<< Pu pu te mato pu pu >> jugaba Benjamin con una pistola q' construyo con las Fichas.

<< Hachemos un catillo yo shoy la leina >>. Paula invitaba a Oriana a construir un castillo pero ella queria Ser la protagonista en un juego de rol q' a la vez queria generar

<< Yo Soy mas lapida >> decia Antonella mientras Se preparaba para una competencia de carreras.



<< Yo le gano >> decia Emmanuel Olarte dandole un puño a Antonella

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 27 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer la motricidad gruesa, la relajación y la conciencia corporal mediante la práctica de posturas de yoga adaptadas a las edades de los niños y niñas.
Estimular la creatividad, la expresión gráfica y la motricidad fina en los niños mediante el dibujo libre con tizas en el piso
Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas a través de diferentes experiencias pedagógicas que le permitan a los niños y niñas potenciar sus ritmos particulares desarrollar capacidades de expresión espontanea de lenguaje verbal y corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER DE CONSTRUCCION

Para realizar esta actividad la docente ambienta el aula invitara a los niños y niñas a interactuar con sus pares, trabajando en equipo en la construcción de diferentes creaciones de su interés y gusto con bloques de construcción a través de estos ejercicios generaran juegos de roles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER CICUITO DEL MOVIMIENTO

La maestra reúne al grupo de niñas y niños motivándolos con esta frase: "Hoy vamos a ser deportistas y pasaremos un circuito divertido". *Se dirigirán a la cancha donde estará dispuestas unas estaciones:* **1**Saltar dentro de los aros puestos en el suelo (como ranas). **2** caminar en puntillas sobre una cuerda en el piso (equilibrio).**3**Rodar en la colchoneta (girar suavemente de lado).**4**Patear una pelota hasta un cono y volver corriendo. Para finalizar se invita al grupo a sentarse en círculo, respirar profundo y estirar brazos y piernas suavemente. Se conversará sobre: *"¿Qué fue lo que más te gustó del circuito?"*.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER HAGO YOGA:

Cada integrante del grupo realizara yoga los niños y niñas se dispersarán por el espacio para poder realizar el ejercicio, la maestra pondrá música para la experiencia pedagógica e ira dando la indicación para que cada uno imite las posturas de diferentes animales. Para terminar, se harán ejercicios de respiración para regular el cuerpo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CREO FIGURAS CON TIZAS DE COLORES:

La maestra conversa con los niños y niñas: "Hoy vamos a dibujar en un lugar diferente: el piso. ¿Qué creen que podemos hacer con las tizas?". Se mostrará cómo se usan las tizas y dejara que prueben en un espacio pequeño. Se desplazarán a la cancha a cada uno se le entregara una tiza. Se invita a dibujar libremente figuras, líneas o formas en el piso. Se les proponen retos sencillos: dibujar un sol, una casa, una carita feliz, o seguir líneas hechas por el docente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA -ASAMBLEA CUIDO LAS UÑAS DE LOS PIES

La maestra realiza una charla con lo niños y niñas sobre el cuidado y la importancia de cuidar las uñas de os pies con un aseo diario

RECURSOS:

Bloques de construcción, 4 aros, 1 cuerda larga, 2 colchonetas, 1 pelota, 18 tizas de colores

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 28 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Provocar las capacidades de expresión espontánea de lenguaje verbal y corporal en los niños (as) desarrollando la senso-percepción del mensaje de la comunicación y así familiarizar a los niños (as) con el uso del lenguaje oral para que puedan expresar sus sentimientos, emociones, desacuerdos y acuerdos y al mismo tiempo seguir trabajando en sus habilidades que les permite crecer como persona y ser social, reconociendo y gestionando sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: CREO FIGURAS CON TUBOS DE IMANES

Se disponen tubos de imanes sobre las mesas incentivando la manipulación de los mismos por el grupo creando diferentes construcciones que utilizaran para sus juegos que realizaran en forma individual o con sus pares se escucharan los nombres que le pondrán a sus creaciones como una forma de apropiación de sus creaciones

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTO PEDAGOGICO: PINTAMOS CON LAS MANOS

La maestra entrega a cada niño y niña un espacio de papel/cartulina, se dejará que mojen sus manos en la pintura y hagan huellas, líneas o formas, se motivara a mezclar colores y descubrir lo que pasa. Conversar mientras pintan: *"¿Qué color te gusta más? ¿Qué forma salió?"*. Para el cierre observaran juntos los trabajos realizados, se hará una mini "galería". Se felicitará a los niños por su creación y se finalizará con limpieza de manos como parte del juego.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON JUEGO EN LOS TUNELES

Se ambientará el salón con túneles didácticos donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de pasar por ellos gateando se observarán las diferentes habilidades de tiempo en los desplazamientos, el respeto por el otro, la cortesía al ceder el turno etc., se dejará luego un juego libre en el cual puedan realizar diferentes juegos propuestos por ellos e interactuar de una forma efectiva.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON LITERARIO:

Se ambientara el salón con cuentos infantiles los cuales estarán al alcance de los niños y niñas cada uno de ellos escoge a su gusto el que mas les llama la atención disponen con el cuento un espacio o lugar para hacer lectura del mismo , posterior se les da una hoja blanca en la cual dibujaran el personaje que mas le llamo la atención se exponen los dibujos después de exponerlos el autor

ESTRATEGIA PEDAGOGICA - HIGIENE PERSONAL

Se proyecta el video https://youtu.be/7crTAT80r2I del autocuidado en el cual se analizara la importancia de cuidarse y promover hábitos de higiene personal, que elementos son necesarios para esta práctica.

Se escucharán diferentes puntos de vista sobre el tema en una asamblea de cierre.

RECURSOS tubos con imanes, 2 pliegos de papel craf, 3 tubos de vinilos, 4 túneles 18 cuentos, 1 bafle, 1 computador

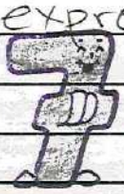
FECHA: Lunes 27 Oct	DOCENTE: Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA



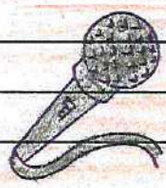
Durante el día con las experiencias pedagogicas q' se ejecutaron segun la planeación pedagógica se fortalecieron diferentes habilidades en el grupo de niños y niñas. manejaron mejor los espacios  comprendieron mejor las relaciones entre objetos y espacios, desarrollaron mejor la coordinación la precisión en los movimientos de las manos, controlaron mejor el cuerpo, fortalecieron ejercicios físicos con velocidad, resistencia

- Se logra mejor concentración y pueden por momentos relajarsen.
- Se fomento la creatividad, expresaron ideas y emociones a través del arte.

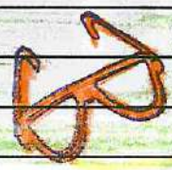


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



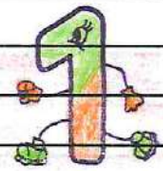
A través de las estrategias pedagógicas realizadas durante el día los niños y niñas participaron interactuando de una forma efectiva escuchando en ellos diferentes manifestaciones:

"Qelo shel un  catillo ley" Thomas manifestaba querer construir un castillo y un rey con las fichas.

"C. Teno Salta mu matto" decía Samuel mientras Saltaba en la cancha.

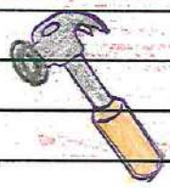
"Yo quelo Sel la Jilafa del cuello lalgo" decia Laila al quesser imitar una jirafa haciendo Yoga.

"Yo quelo dibujal a mi tita." decia Thiago mientras dibujaba con tizas.



FECHA: Martes 28 Oct	DOCENTE: Ruby Nava

REFLEXION PEDAGOGICA



A través de las diferentes experiencias pedagogicas desarrolladas durante el día se potenciaron varias habilidades en los niños y niñas fortaleciendo: la creatividad expresando ideas y emociones a través del arte



- Se fortaleció el desarrollo motor mejorando el control del cuerpo, toman mejor Solución ante Situaciones q' Se presentan, desafios y obstáculos.

Se potenció la parte comunicativa comprendiendo mensajes, creando mundos con personajes imaginarios se logra imaginación y fantasia

- Aprendieron Sobre la importancia de los habitos diarios de aseo.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Se promovieron varios escenarios dardon interacciones efectivas q' dieron lugar a compartir entre pares Se escucharon diferentes manifestaciones:

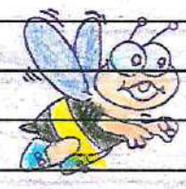
"plofe yo hise una pintaunas" decia Mia creando su obra de arte con Fichas.



"Si Si yo hiche una mañela quelo baña o Olala con agua calente" decía Antonella generando un juego de rol con su diseño.

"Aca plofe hiche una escalela peligrosa she va shubil un niño peguenito" mientras diseñaba una escalera con Fichas Benjamin comentaba lo q' iba a hacer con ella.

"Un otobos" decía Emmanuel Lambraño mientras hacia su diseño con Fichas



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 29 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motoras potenciando diferentes opciones en el manejo de espacios para que los niños y niñas tomen decisiones acertadas, indagar sobre los diferentes gustos e intereses del grupo teniendo en cuenta recursos y espacios.
Favorecer la expresión corporal y la imaginación a través de la imitación de animales del circo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON JUEGOS DE MESA:

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus relaciones interpersonales a través de juegos de mesa. La docente ambientará el salón con estos juegos, a medida que van llegando los niños y niñas escogen a su gusto de acuerdo al interés mantendrán el respeto por el otro y compartirán de una manera armónica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: MOLDEAR PLASTILINA

A cada uno de los niños y niñas se les facilitara plastilina con la cual realizaran la técnica del esparcido sobre siluetas de dibujos sencillos la maestra les hará un ejemplo para que cada uno realice su obra de arte la cual expondrá ante sus pares y maestra.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE EJERCICIOS CON EL POLIMOTOR

Se invita al grupo de niños y niñas a participar de ejercicios prácticos de equilibrio y movimiento (caminar, saltar, rodar, lanzar y trepar siendo una experiencia pedagógica que fortalece la independencia el manejo de espacio y de su cuerpo fortaleciendo la motricidad gruesa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LUDICO: EL DESFILE DE LOS ANIMALITOS DEL CIRCO.

La maestra pone música alegre de circo cada niño elige un animal (elefante, león, mono). desfilaran imitando los movimientos y sonidos del animal, al final, todos hacen una gran reverencia como en el espectáculo. Se sentirán como los artistas más llamativos del circo en su espectáculo

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: HABITOS DE HIGIENE PERSONAL

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema del baño diario, los elementos necesarios para esta practica y su importancia. Posterior cada uno de los niños y niñas moldearan con plastilina los elementos que hacen parte de esta practica

RECURSOS:

Juego de mesa, 3 cajas de plastilina, 1 poli motor, 1 bafle, 1 computador.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 30 OCTUBRE 2025	NIVEL: PREJARDIN#1
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad en el uso de los juguetes, fortaleciendo el autocuidado y la prevención de accidentes, a través de actividades lúdicas que les permitan comprender la importancia de jugar en espacios seguros y con materiales adecuados para su edad.

Generar juegos de roles incentivando el respeto por el otro y el valor de compartir entre pares

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ESTRATEGIA-CESTO DE TESOROS: La docente ambientará el salón poniendo música suave y en el centro un cesto llamativo con tesoros la cual contendrá diferentes juguetes a medida que van llegando los niños y niñas se les dará a escoger el que más llame a atención, para que jueguen con él y posterior lo compartan con sus pares afianzando vínculos afectivos y generando juegos de roles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE LA LECTURA: La maestra ambienta un lugar de salón con cuentos infantiles se invita al grupo de niños y niñas a realizar lectura de los mismos escogiendo el que más les llame la atención y buscando un lugar cómodo para realizar la lectura de imágenes cada integrante tendrá la oportunidad de socializar la imagen que más le llame la atención ante su grupo de compañeros al final dejaran el cuento en su lugar

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER HABILIDADES FISICAS: PATEO LA BOMBA DE ICOPOR

Los niños y niñas encontraran en el salón varias bombas de icopor colgadas en el salón en diferentes espacios, se les explica que deben escoger una de ellas la cual patearan con fuerza tendrán que ubicarse acostados sobre colchonetas para realizar más cómodos el ejercicio que demandara agilidad y rapidez

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MOLDEO LIBREMENTE CON ARCILLA:

Se ambientan diferentes espacios con arcilla invitando a cada uno de los niños y niñas a moldear figuras de acuerdo a su creatividad como alternativa se darán 2 modelos de animalitos que también pueden moldear, para finalizar se expondrán las obras de arte en un lugar especial para ser apreciado por ellos mismos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: ME CUIDO Y ESTOY LIMPITO

La maestra hará una asamblea con los niños y niñas en círculo les mostrará imágenes de aseo personal. Preguntara:

- ¿Qué hacemos después de comer?
- ¿Qué usamos para lavar las manos?
- ¿Por qué debemos bañarnos?

Se escucharán las opiniones del grupo

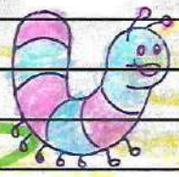
RECURSOS 18 instrumentos musicales, 3 frascos vinilos de colores, 18 hojas blancas, 18 vasos, imágenes de aseo personal.

FECHA: Miércoles 29 Oct	DOCENTE: Ruby Nova T.

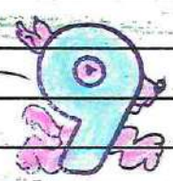
REFLEXION PEDAGOGICA



El grupo de niños y niñas participaron de diferentes experiencias pedagógicas generando en ellas intereses particulares q' desarrollaron en el grupo habilidades potenciando la memoria, la atención la resolución de problemas aprendieron a compartir turnarse y cooperar con otros.

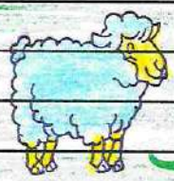


- A través del psicomotor mejoraron la coordinación, equilibrio el control del cuerpo. fortalecieron la confianza y autoestima logrando metas q' se proponían.
- Potenciaron Su lenguaje aprendiendo nuevo vocabulario relacionado con los animalitos interactuaron con otros respetando opiniones.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



A través de las estrategias pedagogicas planeadas para el día Se escucho de los niños y niñas diferentes manifestaciones:

<< Q-elo jugal a la bañela >> decia Antonella invitando a su grupo de amigas a jugar

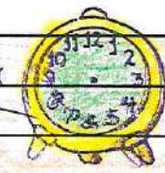


<< Un gusañito esto haciendo >> Thomas elabora un gusanito en plastilina y lo exhibe a sus pares esperando el halago.

<< Yo iche una colea pala cogel animaes >> decia Thiago q' habia echo una correa para coger los animales

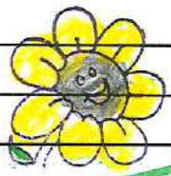
<< gol gol gol calacol >> cantaba Joel mientras moldeaba un balón con plastilina.

<< Aten vau vau >> realizaba la mímica de un perrito Paula y los sonitos caracteristicos del perrito.



FECHA: Jueves 30 Octubre	DOCENTE: Ruby Nara T.

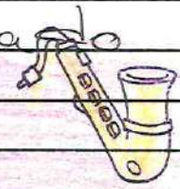
REFLEXION PEDAGOGICA



El día los niños y niñas lo empezaron muy ameno desarrollando habilidades variadas: Autonomía tomando decisiones eligiendo los juguetes de acuerdo a su gusto expresaron su imaginación con la generación del juego de roles

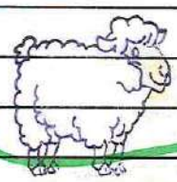


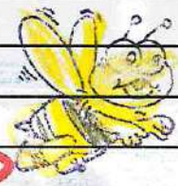
- Se potencio el lenguaje y la comunicación desarrollaron mas vocabulario y comprensión lectora al escuchar y leer cuentos. Se generó el gusto por la lectura.
- Los niños y niñas desarrollaron coordinación y control motor, mejoraron su equilibrio disfrutaron de juegos y actividades físicas. Aprender habitos de autocuidado y su importancia.

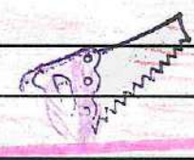


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las diferentes ambientes pedagogicos los niños y niñas interactuaron de una forma efectiva se escucharon diferentes manifestaciones: << Yo la llevo .Soy el papá >> generaba un juego de rol Damian con el rol de papá. << El cerdo,  la vaca, el caballo>> nombraba cada animal Emmanuel Lambraño mientras observaba un cuento con animales << voy pal trabajo >> decía Damian al combidar a Joel en su tricicla. << Yo ucho herramientas >> opinaba Benjamin contando q' su papá trabajaba con esos recursos.



JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PRE JARDIN 1

DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

DIA DIFERENTE "MISION ESPECIAL: PAW PATROL EN FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el Día de los Niños y las Niñas reconociéndolos como protagonistas y portadores de sueños, alegrías y aprendizajes. Generando un ambiente lúdico y festivo donde el juego, la imaginación y la fantasía son los medios principales para fortalecer vínculos afectivos y experiencias significativas. A través de la temática de Paw Patrol, se busca promover valores como la amistad, el trabajo en equipo, el respeto, la solidaridad y la importancia de ayudar a los demás, resaltando que cada niño y niña, con sus talentos y particularidades, es único e irrepetible. Garantizando un día lleno de diversión, magia y sonrisas, pero también de mensajes que fortalezcan la formación integral y el desarrollo armónico de cada uno de los participantes del servicio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : "HUELLITAS DE ALEGRIA"

Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con decoración alusiva a Paw Patrol, donde se destacarán banderines de colores en forma de huellitas y un dibujo grande con imágenes de los personajes, dispuesto como escenario para que las familias puedan tomar fotografías de recuerdo. Además, un personaje de la patrulla canina dará la bienvenida con abrazos y saludos, generando un ambiente alegre desde el inicio de la jornada. Este recibimiento busca que los niños se sientan protagonistas de la celebración, fortaleciendo su sentido de pertenencia y asegurando que la experiencia inicie con sonrisas.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: " PAW PATROL AL RESCATE"

los niños y niñas de todos los niveles del jardín se reunirán en la cancha para disfrutar de un show de títeres inspirado en Paw Patrol. El escenario estará ambientado con colores vivos y detalles de la serie para favorecer la atención y el disfrute. A través de una representación corta, los personajes de la patrulla canina recrearán una misión donde, gracias al trabajo en equipo, la amistad y la solidaridad, logran superar un reto y celebrar juntos la importancia de ayudarse unos a otros.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. Carrera de rescate en patrulla: En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar. La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados.

2. Fiesta de colores y pelotas: En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrán muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.



3. Misión Huellitas Escondidas: Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores. Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol.

Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "LA HORA DE PAW PATROL"

En cada salón, los niños y niñas compartirán un momento de calma observando un capítulo significativo de Paw Patrol. Después de la proyección, se realizará un diálogo participativo donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que más le gustó, los personajes que llamaron su atención y los aprendizajes que se pueden rescatar de la historia (como la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo).



RECURSOS: Títeres, Titiritero, Colchonetas, Parlante, Micrófono, perritos, burritos, triciclos, areneras, arena pedagógica, cinta, papel celofán, pelotas

FECHA: Viernes 31 Octubre | **DOCENTE:** Ruby Nava

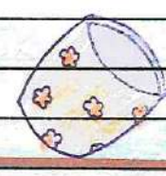
REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día los niños y las niñas lo empezaron muy felices, fortalecieron varias habilidades partiapando de un día de aventuras en la parte comunicativa expresaron ideas participando en diálogos imitaron personajes generando dialogos con historias inventadas representando escenas Se fortaleció el trabajo en equipo, la solidaridad, Se potencio el pensamiento lógico ideando como ayudar el otro. Se potencio la motricidad gruesa, corriendo saltando, gateando, Se logra alegria colectiva, fortaleciendo la convivencia y la autonomia.







VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



A través de los diferentes escenarios los niños y niñas participaron llenos de aventuras Se escucharon manifestaciones en ellos: << ¡No yo quelo con Joel >> Benjamin quería hacer una misión pero con su amigo Joel.



<< Shi paw patol >> muy animada Antonella abraza la maestra disfrazada del personaje paw patrol

<< lambulancia traiganla ya >> Damian cumplia una misión de rescate y asumio muy bien el rol.

<< shuban yo los lleva >> decía Joel ayudando a la situación de juego de rol q' se había generado entre ellos.

